

Le Diplôme National du Brevet

Le contrôle continu représente 400 points.

Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun pris en compte apporte un nombre de points à l'élève, selon le niveau de maîtrise arrêté lors du conseil de classe du 3^e trimestre de la classe de 3^e :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

Un bonus est ajouté pour un enseignement de complément (Latin / Grec / Langues régionales) si les objectifs des programmes sont atteints (10 points) ou dépassés (20 points)

Les 8 champs d'apprentissage du socle commun :

Les langages pour penser et communiquer

- 1- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- 2- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère (et une langue régionale)
- 3- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- 4- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

5- Les méthodes et outils pour apprendre

6- La formation de la personne et du citoyen

7- Les systèmes naturels et les systèmes techniques

8- Les représentations du monde et de l'activité humaine

Le contrôle final représente 300 points.

- **Deux épreuves écrites :**
- **Le français** (3 heures), **l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique** (2 heures) sont évalués sur 100 points
- **Les mathématiques** (2 heures) , **les sciences expérimentales et technologiques** (SVT, physique-chimie et technologie) (1 heures) sont évaluées sur 100 points
- **Une épreuve orale** est évaluée sur 100 points. L'élève présente **un projet interdisciplinaire** qu'il a conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ou des parcours d'éducation artistique et culturelle, Avenir ou citoyen, lors d'un oral de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien)

L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

Il obtient la mention :assez bien s'il cumule plus de 420 points, **bien** s'il cumule plus de 490 points, **très bien** s'il cumule plus de 560 points

CALENDRIER DES ÉPREUVES

Première journée des épreuves écrites :

- Après-midi : **Épreuve 1 Les mathématiques et les sciences expérimentales et technologiques** [3 h]

- 13 h - 15 h : Mathématiques ;
- 15 h 15 - 16 h 15 : Physique-Chimie ou Sciences de la vie et de la Terre ou Technologie

Durant la pause, les candidats sont maintenus dans la salle d'examen.

Deuxième journée des épreuves écrites :

Épreuve 2 écrite Français, Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique [5 h]

- Matin : Analyse et compréhension de textes et de documents, maîtrise de différents langages

- 9 h - 11 h : Questionnaire portant sur le corpus « Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique » ;
- 11 h 15 - 12 h 15 : Questionnaire portant sur le corpus « Français ».

Durant la pause, les candidats sont maintenus dans la salle d'examen.

- Après-midi : Rédaction et maîtrise de la langue

- 14 h - 14 h 30 : Dictée et réécriture ;
- 14 h 30 - 16 h : Travail d'écriture.

Épreuve orale

Les candidats scolaires peuvent être amenés à passer leur épreuve orale à partir du 15 avril et jusqu'au dernier jour des épreuves écrites inclus.

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
--

Durée de l'épreuve : 2 heures.

L'épreuve est notée sur 50 points.

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 Points)

Des questions sur un à deux documents ayant trait aux programmes d'histoire ou de géographie

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

- Un développement construit, sous la forme d'un texte structuré et de longueur adaptée, répond à une question d'histoire ou de géographie.
- Éventuellement, un exercice met en jeu un autre langage (croquis, schéma, frise chronologique).

Exercice 3. Enseignement moral et civique (10 points)

- Une problématique d'enseignement moral et civique est posée à partir d'une situation pratique. Le candidat répond à une ou plusieurs questions qui, éventuellement, s'appuient sur un ou deux documents.