

NOM :

PRENOM :

CLASSE : 3°

/ 20 POINTS

LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Vous répondrez aux questions par des phrases claires, complètes et précises, sur une copie séparée
Deux points seront consacrés à l'orthographe, l'expression et la présentation : **/2 POINTS**

I- ANALYSER UN DOCUMENT

/5 POINTS

« Nous marchions sur une terre bouleversée, calcinée, puante, semée de débris de fils de fer, de piquets, de vêtements hachés et sanglants, de paquets de chair humaine. À cinq heures le bombardement allemand commençait. Jusqu'à minuit, les gros calibres : 150, 210 et 305. Pendant le même temps, des mitrailleuses [...] combinaient leurs effets avec ceux de l'artillerie. De minuit à 6 heures, bombardement moins intense. Mais, dès 6 heures, la danse a recommencé, épileptique jusqu'à 9 heures ; et à 9 heures, l'infanterie allemande attaquait. Nous avons reçu des grenades, des bombes, un tas d'engins infernaux qui affolent nos hommes. Je me suis lancé en avant, le revolver à la main. J'en ai tué 3 à bout portant. Deux caporaux m'avaient suivi : ils ont été tués tous les deux. Nous avons perdu les tranchées conquises. Mais le soir, à 4 heures, nous y retournions et les occupions de nouveau. Nous y restions malgré les contre-attaques. Nous y restions malgré le bombardement incessant et formidable. [...] Cette guerre est ignoble. Je suis écœuré, saoul d'horreur. »

Lettre de Maurice Genevoix à Paul Dupuy, directeur de l'École normale supérieure, 23 février 1915.

- 1- Présentez le document (1 point)
- 2- Quelle phase de la guerre est évoquée dans ce document ? (0.5 point)
- 3- Quels sont les éléments du texte qui montrent que la violence et l'atrocité des combats ? (1.5 point)
- 4- Quelles sont les souffrances morales qu'éprouve l'auteur ? (0.5 point)
- 5- D'après vos connaissances quelles sont les difficultés de la vie quotidienne des soldats au front ? (1.5 point)

II- QUESTIONS

/13 POINTS

1 J'indique la (les) bonne(s) réponse(s).

1. Comment appelle-t-on les soldats français dans les tranchées ?

- a Les barbus.
- b Les velus.
- c Les poilus.

2. La Révolution russe se déroule en :

- a 1915.
- b 1918.
- c 1917.

3. L'Empire ottoman dans la Première Guerre mondiale est :

- a allié de la France.
- b neutre.
- c allié de l'Allemagne.

2 Vrai ou faux ?

a. Les États-Unis entrent en guerre dès 1914 aux côtés des Alliés.

Vrai Faux

b. Lénine est le chef du Parti bolchevique qui s'empare du pouvoir en Russie.

c. Les munitionnettes sont de nouveaux types de munitions utilisés par les soldats.

d. Le génocide des Arméniens fait plus d'un million de morts.

3- Datez les événements suivants : (1,5 points)

Début de la guerre (mois / année) :

Génocide arménien (année) :

Armistice (jour / mois / année) :

4- En rédigeant un développement construit, vous expliquerez pourquoi on dit que :« La Première guerre mondiale est une guerre totale » (10 points)

Grille d'évaluation du développement construit	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<u>Des connaissances</u> - J'ai répondu entièrement au sujet sans faire de hors-sujet - J'ai utilisé un vocabulaire, des explications et des exemples précis (dates, lieux, personnages, définitions...) pour chaque idée principale				
<u>Un texte structuré et des idées organisées</u> - J'ai suivi un plan organisé - J'ai rédigé une introduction et une conclusion ainsi que plusieurs paragraphes qui correspondent chacun à une idée principale - J'ai relié mes idées entre elles par des mots de liaison - Ma mise en page est claire et aérée (Chaque paragraphe débute par un alinéa)				
<u>La maîtrise de la langue française</u> J'ai relu pour vérifier l'orthographe, l'expression, la ponctuation, la grammaire...				

I- ETUDE D'UN DOCUMENT

1- *Ce document est un témoignage sous la forme d'une lettre écrite par Maurice Genevoix à un ami Paul Dupuy le 23 février 1915. Il raconte son expérience au front.*

2- *Ce document évoque la guerre de position ou guerre de tranchées.*

3- *Les éléments du texte qui montrent la violence et l'atrocité des combats sont la description du champ de bataille (« terre bouleversée »), des bombardements, les assauts meurtriers, les combats rapprochés, l'horreur des corps mutilés, des morts...*

4- *L'auteur juge cette guerre « ignoble » et est écœuré devant tant d'horreurs et de violences*

5- *Les difficultés de la vie quotidienne des soldats au front sont les rats, les poux, le froid, la neige, la pluie, la boue, le bruit des explosions, les odeurs, la poussière, la soif, la faim, la fatigue...*

II- QUESTIONS

En rédigeant un développement construit, vous expliquerez pourquoi on dit que :« La Première guerre mondiale est une guerre totale »

La première guerre mondiale (1914-1918) est qualifiée de guerre totale car tout est mobilisé pour gagner la guerre

Tout d'abord, toute la population est mobilisée. Tous les hommes en âge de combattre sont envoyés au front pour combattre l'ennemi, soit 70 millions de soldats venus d'Europe et des colonies. A l'arrière, toute la main d'œuvre disponible est mobilisée. Ainsi, les femmes, les enfants et les personnes âgées remplacent les hommes dans les usines, les administrations et dans les champs. On fait aussi appel à la main d'œuvre coloniale.

De plus, toute l'économie est au service de la guerre. Les industries telles que les usines Renault reconvertissent leurs activités traditionnelles pour fournir des camions, des chars d'assaut ou des obus à l'armée. Pour faire face à l'explosion des dépenses militaires, les États doivent emprunter auprès des civils mais aussi augmenter les impôts.

Toute cette mobilisation est possible car tous les esprits sont tournés vers la guerre. Les médias (presse, radios, affiches...) et les lettres sont censurés. La propagande (« bourrage de crâne ») en faveur de la guerre est incessante dans le but d'entretenir le patriotisme, de maintenir le moral des soldats et des civils et faire accepter à tous la guerre et ses sacrifices.

Ainsi, la Première guerre mondiale est une guerre totale car tout est mobilisé pour gagner la guerre : la population, l'économie et les « esprits »