



MÉTROPOLE 2018

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, EMC

3^e – Série professionnelle

EXERCICE 1

Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)

GÉOGRAPHIE – Thème – Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

Document 1 – Le village de Névache.

Névache, village de 372 habitants, est situé à 1600m d'altitude dans le département des Hautes-Alpes.



Source : site internet stationsvillages.fr

Document 2 : Présentation du village de Névache (département des Hautes-Alpes)

20 000 hectares de pure nature de 1 600 m à 3 178 m d'altitude.

Névache regroupe les vallées de la Clarée et de la vallée Étroite, vallées transfrontalières au caractère naturel et sauvage.

Classé au titre des Sites Naturels depuis 1992, le territoire de Névache est aujourd'hui une zone Natura 2000¹ et il candidate à l'obtention du label Grand Site de France. Ces classements mettent en lumière et préservent la qualité exceptionnelle de cet ensemble, tant sur le plan culturel que naturel.

En été, Névache est le paradis des randonneurs, pêcheurs, cyclistes et amoureux de la nature en général. [...]

L'hiver, Névache, station village la plus au nord des Alpes du Sud, vit au rythme du nordique avec 45 km de pistes de ski de fond, [...] et un espace naturel XXL pour la pratique de la randonnée ou de la raquette... Névache, c'est le paradis naturel idéal pour ceux qui cherchent à se ressourcer en famille ou entre amis.

1. Zone Natura 2000 : Le réseau Natura 2000 comprend les espaces naturels les plus remarquables de l'Union Européenne en raison de la faune et de la flore qu'ils contiennent

Source : D'après le site internet de la Mairie de Névache.

Document 1

- 1) Identifiez deux éléments qui indiquent que le village de Névache se situe dans un espace de faible densité. (4 points)

Le village de Névache se situe dans un espace de faible densité car le paratexte indique qu'il s'agit d'un « village de 372 habitants » et qu'il est situé en altitude, donc à proximité des reliefs, qui empêchent une grande extension du village.

- 2) Nommez deux contraintes naturelles auxquelles sont confrontés les habitants de Névache en hiver. (4 points)

Plusieurs réponses étaient possibles.

Les habitants de Névache en hiver sont confrontés au relief, au climat, à l'enneigement, éventuellement à des problèmes d'accessibilité, ...

Document 2



3) « Le territoire de Névache est une zone Natura 2000 ... » (2 points)

Recopiez cette phrase sur votre copie et complétez-la à l'aide d'une des propositions ci-dessous :

- ... parce qu'il a des capacités d'hébergement importantes.
- ... **parce qu'il possède une flore et une faune exceptionnelles.**
- ... parce qu'il est facilement accessible.

La réponse pouvait être trouvée plus facilement en regardant bien la note 1 qui indiquait « le réseau Natura 2000 comprend les espaces naturels les plus remarquables de l'Union Européenne en raison de la faune et de la flore qu'ils contiennent ».

→ La réponse est donc : Le territoire de Névache est une zone Natura 2000 parce qu'il possède une flore et une faune exceptionnelles.

4) Reproduisez le tableau sur votre copie et complétez-le à l'aide d'informations prélevées dans le document. (4 points)

	Période estivale	Période hivernale
Activités pratiquées par les touristes à Névache	- Randonnée - Pêche - Balades en vélo, cyclisme	- Ski de fond - Randonnée ou raquette

Document 1 et 2

5) Identifiez les atouts du village de Névache pour développer l'activité touristique sur son territoire. (6 points)

Névache possède des atouts pour développer l'activité touristique sur son territoire : il est situé au cœur des Alpes. C'est un vaste village (20 000 hectares) s'étendant sur de grands reliefs (« de 1 600 m à 3 178 m), permettant de proposer de multiples activités pendant toutes les saisons : en été, les touristes peuvent randonner, pêcher ou se balader en vélo, tandis qu'en

hiver, ils peuvent pratiquer le ski de fond ou la randonnée. Par ailleurs, le village bénéficie du classement Sites naturels depuis 1992 et est également intégré dans une Zone Natura 2000.

EXERCICE 2

Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

HISTOIRE

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, vous décrierez les conditions de vie des soldats dans les tranchées durant la Première Guerre mondiale. Vous pouvez utiliser les informations suivantes : guerre industrielle, manque d'hygiène, violence de masse, guerre psychologique, guerre de position, poilus. (15 points)

CONSEILS : Il faut bien suivre la méthodologie du développement construit :

- Introduction
- Plusieurs paragraphes, chaque paragraphe a une idée phare
- Conclusion

L'introduction doit rappeler les termes du sujet.

Il faut faire des phrases en utilisant une syntaxe correcte et un vocabulaire précis.

L'introduction rappelle les termes du sujet : Pendant la Première Guerre mondiale (1914-1918), les conditions de vie des soldats sont très difficiles dans les tranchées.

Plan

A. La Première Guerre mondiale : une guerre de tranchées

- La Première Guerre mondiale est caractérisée par une longue période de **guerre de position** (d'environ 1915 à 1917) : il s'agit d'une phase défensive de la guerre pendant laquelle les soldats s'enterrent dans les tranchées et cherchent à prendre la tranchée ennemie.



- Il s'agit également d'une **guerre psychologique** car c'est une guerre totale : toutes les ressources du pays (industrielles, politiques, financières, économiques, ...) sont utilisées pour la victoire.
- Ex de bataille : Verdun (1916)

B. Les violences sur le front

- Les conditions de vie sont extrêmement difficiles : maladies, poux, peu de nourriture, boue, etc. Les « **poilus** » souffrent ainsi d'un **manque d'hygiène**.
- Les soldats sont confrontés à la mort tout le temps car la Première Guerre mondiale est une **guerre industrielle** qui utilise des armes de destruction sophistiquées (comme les obus)
- C'est ce qu'on appelle une **violence de masse**
- Ex : lettres de Poilus

2) Se repérer dans le temps en utilisant des repères historiques (5 points)

Voir annexe page suivante

Annexe à rendre en fin d'épreuve

À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

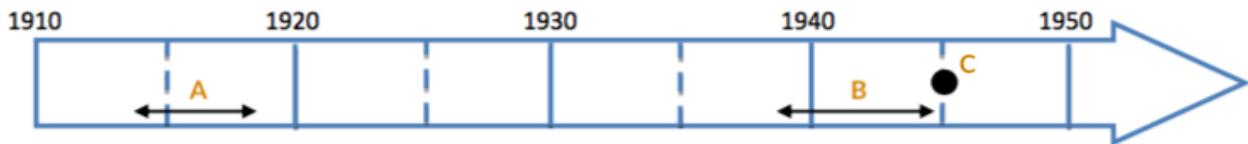
- Complétez les informations demandées pour chaque repère historique.

Repère historique A :
 Guerres des tranchées.
Nom du conflit :
 Première Guerre mondiale
Dates du conflit :
 1914 - 1918
Caractéristique de cette guerre : guerre totale

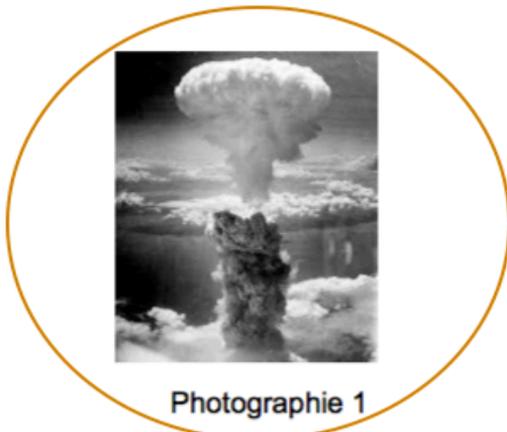
Repère historique B :
 Bombardements à Hiroshima et Nagasaki, au Japon.
Nom du conflit :
 Seconde guerre mondiale
Caractéristique de cette guerre : guerre d'anéantissement

Repère historique C :
 Création de l'ONU
Date de création : 1945
Caractéristique :
 organisation internationale chargée de défendre la paix et les droits de l'homme dans le monde.

- Reportez la lettre des repères A, B et C sur la frise chronologique aux dates correspondantes.



- Entourez la photographie qui correspond au repère historique B.



EXERCICE 3

Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Comprendre l'importance du vote dans une démocratie

Document 1 - Témoignage de Gilbert, étudiant

Gilbert, 23 ans, étudiant en droit et bénévole à « Radio Droit de cité » à Mantes-la-Jolie (département des Yvelines).

Je me suis inscrit sur les listes électorales cette année, prenant conscience de l'importance du vote. Jusqu'à aujourd'hui, je n'en voyais pas l'intérêt car mes parents n'ont jamais voté et je n'ai pas bénéficié de culture politique. C'est en observant les militants associatifs¹ qui m'entourent que j'ai eu le déclic : face à leur motivation [...] pour améliorer nos conditions de vie et rendre le monde meilleur et plus conforme à nos aspirations, j'ai redécouvert l'optimisme. Aujourd'hui, je milite pour que les jeunes s'investissent dans la vie de la cité. S'ils veulent faire bouger les choses, il faut qu'ils commencent par se bouger eux-mêmes et aillent voter. »

1. Militants associatifs : membres d'associations qui participent activement à leur fonctionnement

Source : Témoignage recueilli et présenté sur le site internet de l'association Cidem (Clivique et DEMocratie), consulté en 2017.

Document 2 - Hausse des demandes d'inscription en ligne sur les listes électorales

Blog service-public.fr

Accueil Présentation Archives

Hausse de 180 % des demandes d'inscription sur les listes électorales sur service-public.fr

03 janvier 2017
Frédéric
Administration électronique
Lien permanent
3 réactions

Près de 660 000 inscriptions en ligne en 2016 sur les listes électorales sur Service-public.fr

Soit une augmentation de 180 % par rapport à 2011

A la clôture des inscriptions samedi dernier, ce sont près de 660 000 personnes qui se sont inscrites au cours de l'année 2016 sur le service en ligne proposé par service-public.fr. Le samedi 31 décembre 2016 constituait la date limite pour pouvoir voter lors de l'élection présidentielle et des législatives de 2017.

Source : Blog Service-public.fr, article publié le 3 janvier 2017.

Document 1

- 1) Citez la démarche effectuée par Gilbert après avoir pris conscience de l'importance du vote.

Gilbert s'est inscrit sur les listes électorales pour pouvoir voter après avoir pris conscience de l'importance du vote.

- 2) D'après ce témoignage comment les jeunes peuvent-ils s'investir dans la vie de la cité ?

D'après ce témoignage, les jeunes peuvent s'investir dans la vie de la cité en allant voter et en militant.

Document 2

- 3) Recopiez le tableau puis relevez dans le document des éléments vous permettant de le compléter.

Mode d'inscription sur les listes électorales	Nombre de personnes ayant utilisé ce mode d'inscription en 2016	Augmentation de l'utilisation de ce service entre 2011 et 2016 (en pourcentage)
Sur le site internet service-public.fr	660 000 personnes en 2016	180,00%

Document 1 et 2

- 4) En vous appuyant sur le témoignage de Gilbert, expliquez en 5 lignes environ pourquoi il est nécessaire et utile de voter dans une démocratie.
 Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.



Il est nécessaire et utile de voter dans une démocratie afin de pouvoir choisir véritablement ses représentants. En effet, la démocratie se définit par le fait que le pouvoir soit entre les mains du peuple. Gilbert indique ainsi que le vote permet de faire bouger les politiques, d'améliorer les conditions de vie des populations et de rendre le monde plus agréable à vivre.